AS 18 19 : ESTRATTO DAL PTOF

6. PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa del Liceo Gobetti comprende anche alcuni progetti, rivolti agli studenti e studentesse, che da un lato permettono di approfondire alcuni aspetti del curriculum del Liceo e dall'altro favoriscono il protagonismo giovanile, l'interazione con il territorio, la sperimentazione di nuovi linguaggi.

- Alcuni progetti, viaggi di istruzione, scambi e uscite didattiche vengono attuati dai singoli Consigli di classe, coerentemente con il PTOF e con i criteri stabiliti dagli Organi Collegiali.
- Altri sono rivolti a tutte o alcune classi mentre altri ancora sono rivolti a gruppi di studenti e studentesse e richiedono l'iscrizione. Questi progetti, elaborati dal Collegio Docenti anche in collaborazione con le più significative proposte provenienti dal territorio e dalla società, sono qui di seguito raggruppati in base al tipo di obiettivo che si propongono di perseguire, secondo la seguente scansione:
 - prevenzione della dispersione scolastica:
ATTIVITA' A FAVORE DELLE FASCE DEBOLI
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA
ATTIVITA' DI DIDATTICA INNOVATIVA
 - educazione alla cittadinanza
EDUCAZIONE ALLA SALUTE
EDUCAZIONE ALLA PARITA' DI SESSI, PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE E DI TUTTE LE DISCRIMINAZIONI
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE
 - orientamento in uscita e alternanza scuola-lavoro
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA
PROGETTI CHE PREVEDONO CONTATTI COL MONDO DEL LAVORO
 - valorizzazione delle eccellenze
 - potenziamento area scientifica e attività laboratoriali
 - potenziamento area lingue straniere
 - potenziamento area motoria

I progetti vengono prevalentemente attuati con risorse interne. Per quanto riguarda l'impiego di eventuali esperti esterni, il Collegio dei Docenti del 21/12/2017 approva i seguenti criteri:

1. che non si debba far ricorso ad esperti esterni a pagamento durante le ore curricolari,
2. che, nell'ambito dello sviluppo di un progetto pomeridiano, si debba ricorrere ad esperti esterni, a pagamento, solo nel caso in cui effettivamente le competenze delle risorse interne manchino;

6.1 Prevenzione della dispersione scolastica

ATTIVITA' A FAVORE DELLE FASCE DEBOLI

Verranno eventualmente attivati progetti contro l'emarginazione scolastica (art 2 comma 2 CCNL 7/8/14)

- **Diritto allo studio** il Consiglio di Istituto predispone misure adatte a favorire il diritto allo studio (delibera 85/2018 CI)

▪ **“Bella Presenza: metodi, relazioni e pratiche nella comunità educante”**, un progetto indirizzato alle fasce deboli, finanziato dalla Fondazione “Con i bambini”. Si tratta di un laboratorio permanente di ricerca e sperimentazione di metodi, idee e attività tese a contrastare la povertà educativa a cui il LS Gobetti aderisce (delibera CI 82/2018) in particolare per quanto riguarda:

- partecipazione a workshop di co-progettazione e costruzione di modelli volti a promuovere una stretta integrazione tra le azioni progettuali dei vari partner
- laboratori di progettazione con i docenti e famiglie per la redazione di PDP per gli studenti BES
- Rave teatrali, video colloqui, trasmissioni radio web rivolti ai giovani
- Laboratori di rinforzo delle competenze di comunicazione scritta e orale in lingua italiana
- educazione finanziaria - 3 e 4 anno
- Peer tutoring
- Educativa di strada: attivazione di percorsi di volontariato alternativi alla sospensione
- Percorsi di AS -L
- laboratori di autoformazione della comunità educante; incontri per la scuola superiore per sostegno alla genitorialità

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN ENTRATA

▪ **Orientamento in entrata:** si propone di presentare l’offerta formativa del Liceo “Gobetti” alle famiglie e alle scuole medie del territorio con l’obiettivo di favorire una scelta consapevole del percorso di studi. Le attività previste comprendono: incontri presso le sedi del nostro Liceo (Porte Aperte), lezioni aperte di prova rivolte agli allievi di terza media, incontri nelle scuole medie con i ragazzi e i genitori, attività laboratoriali in collaborazione con le scuole medie della rete "Il Filo d'Arianna". Inoltre: partecipazione ai Saloni dell’Orientamento, incontri individuali con i genitori.

Il Liceo Gobetti ha aderito alla Rete “Il filo d’Arianna” costituitasi nell’anno scolastico 2015-2016 con l’obiettivo di guidare lo studente all’individuazione e al potenziamento delle proprie capacità, al consolidamento delle abilità di studio, ad una progettazione consapevole del proprio futuro, nell’ottica dell’educazione permanente. Nel presente anno scolastico la Rete ha presentato un progetto per il bando M.I.U.R. **“Piano nazionale per il potenziamento dell’orientamento e contrasto alla dispersione scolastica” (MIUR.AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI.0001138.30-10-2015)**. Il Progetto intende sperimentare e consolidare, nelle e con le numerose scuole aderenti alla rete, le pratiche dell’orientamento a partire dalla scuola del Primo Ciclo attraverso attività che vedono lo studente al centro del processo orientativo, inteso come modalità formativa permanente, con la finalità di attivare processi diffusi di orientamento trasversali a tutte le discipline, e sperimentare e validare azioni di **didattica orientativa**.

▪ **Accoglienza:** il progetto, rivolto alle classi prime, si propone di offrire un momento di accoglienza ad inizio anno, favorire la socializzazione e il confronto tra gli allievi, stimolare gli allievi a mettere in mostra le proprie abilità e renderli più consapevoli delle proprie potenzialità. Si svolge in quattro mattine, con tre classi alla volta, allo stadio Nebiolo di Parco Ruffini. I dati delle attività svolte vengono inseriti in un data-base, analizzati e confrontati.

È previsto un secondo momento di confronto, in primavera, con una manifestazione inserita nel progetto "Gobetti in movimento".

ATTIVITA' DI DIDATTICA INNOVATIVA

- **Autocad a scuola, un avvicinamento al disegno computerizzato (2018/19):** Il progetto vuole presentare agli studenti una panoramica delle potenzialità che offre il disegno tecnico computerizzato, usando il programma Autocad (nella versione gratuita Educational), che è il più usato al mondo negli studi di progettazione. I ragazzi potranno apprendere i comandi basilari del disegno 2D (bidimensionale) mediante l'esecuzione di elaborati in cui sono rappresentati oggetti in proiezione ortogonale e in assonometria (tavolo e/o portacandele). Il lavoro si svolgerà in 10 lezioni di un'ora ciascuno in compresenza con l'insegnante di Disegno e Storia dell'Arte
- **Aggiornamento della didattica del Latino :** il progetto si pone come obiettivi l'aggiornamento della didattica del latino e la valorizzazione delle eccellenze in collaborazione con altri Licei Scientifici di Torino e provincia e con la supervisione scientifica del prof. Balbo, Professore del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Torino e dell'Università della Svizzera Italiana. Per quanto riguarda l'**aggiornamento**, il Liceo Gobetti aderisce, negli anni scolastici in cui venga attivato, al seminario di formazione sulla didattica del latino, certificabile ai sensi della legge 107, destinato ai docenti dei licei scientifici, linguistici e delle scienze umane di Torino e provincia, tenuto dal prof. Andrea Balbo e patrocinato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Torino. Negli incontri di aggiornamento verranno affrontati vari temi inerenti la didattica del latino con particolare riferimento alla componente motivazionale e al raccordo con altre discipline in particolar modo dell'ambito linguistico; alcuni docenti partecipano inoltre al Corso di Formazione *Lagrange e Cicerone al computer*, promosso dalla Compagnia di San Paolo, con analoghi obiettivi e con una ricaduta didattica immediata sulle classi dei docenti.

6.2 Educazione alla cittadinanza

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- **Uno psicologo a scuola:** sportello di ascolto psicologico per allieve, allievi e famiglie , consulenze ai e alle docenti, interventi sulle classi in caso di necessità. Inoltre, al fine di prevenire azioni e atteggiamenti che mettono a rischio la salute, saranno anche organizzate attività, rivolte alle altre componenti della scuola, su temi, quali la prevenzione delle dipendenze, l'educazione alla sessualità, l'educazione alimentare.
- **Incontro genitori:** due o tre incontri con i genitori sui temi della prevenzione, benessere e cyber bullismo. In collaborazione con la circoscrizione.

EDUCAZIONE ALLA PARITA' DI SESSI, PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE E DI TUTTE LE DISCRIMINAZIONI

- **I diritti umani e le diverse forme di discriminazione (a.s. 18/19):** due incontri, uno di introduzione generale alle tematiche dei diritti umani e delle diverse forme di discriminazione e

uno di approfondimento su discriminazione e violenza nei confronti di persone straniere, di origine ROM e Sinti, donne, lgbt, allo scopo di Promuovere la partecipazione attiva e la responsabilizzazione critica nei confronti delle questioni legate alla promozione e protezione dei diritti umani. Favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi. Sviluppare un'educazione al rispetto e una coscienza collettiva solidale, aperta al dialogo e alla cooperazione. Accrescere il valore positivo delle differenze.

- **Biografie e genealogie di donne nelle scienze e nelle arti:** il progetto si propone di delineare biografie e genealogie femminili negli ambiti umanistici e scientifici, attraverso il coinvolgimento dello studio, della ricerca e della creatività degli/delle studenti di alcune classi, per la costruzione di riferimenti ed esempi autorevoli e positivi appartenenti alla storia del pensiero delle donne, con l'obiettivo di equilibrare il canone degli autori previsto dai manuali, spesso parziale e sbilanciato.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA CONSAPEVOLE

- **Educazione al dibattito e alla cittadinanza attiva:** il progetto, inserito all'interno della Rete "Dibattito e cittadinanza", prevede una serie di attività che, principalmente attraverso lo strumento del dibattito formale (in lingua italiana e in lingua inglese), promuovano il principio della cittadinanza attiva e la creazione di un team stabile di dibattito. A sostegno delle attività di dibattito, sono previsti momenti formativi propedeutici in forma di conferenze e lezioni laboratoriali. Il team che si formerà parteciperà alle iniziative della Rete e ai progetti del MIUR di Public Speaking e di Public Debate.

- **Storia del presente: seminario permanente sul mondo contemporaneo (a.s.18/19) :** attraverso seminari, gruppi di studio e conferenze di esperti a vario titolo del mondo contemporaneo si esploreranno questioni geopolitiche di grande attualità con la finalità di ampliare l'offerta formativa verso la conoscenza riflessiva dell'attuale geopolitica mondiale, collegando lo studio scolastico storia con i problemi posti dal presente storico. Per classi quarte e quinte.

- **Un mondo in movimento. Il fenomeno delle migrazioni sulle rotte mediterranee (a.s.18/19):** Il progetto rivolto alle classi quinte, consta di due momenti: l'incontro con gli studenti del collettivo "Aula 14" dell'Università di Bergamo, coordinati dalla professoressa Federica Sossi, con visione del documentario da loro realizzato dal titolo "In questo mare muore l'umanità", seguito da dibattito e una lezione del prof. Giuseppe Bonfratello, del Centro di Documentazione Antonio Labriola, sul fenomeno delle migrazioni internazionali. Obiettivo del progetto è quello di portare l'attenzione degli studenti su uno degli eventi più significativi del nostro presente, quello delle migrazioni internazionali, solitamente trattato all'interno di una narrazione massmediatica che non permette di capire le sue vere articolazioni. Un obiettivo secondario, ma non meno importante, sarà quello di aiutare a riflettere sugli strumenti della comunicazione (immagini digitali, analogiche, video, narrazioni orali, video-interventi da parte di testimoni, video-conferenze di ricercatori) e sulle forme della narrazione. Particolare rilevanza sarà data al tema della responsabilità individuale e collettiva.

- **Percorsi di formazione Biennale Democrazia (a.s. 2016/17 Emergenze – a.s. 2018/19 Visibile/invisibile):** prevede quattro laboratori di due ore ciascuno per alcune classi quarte su temi di attualità per vivere da protagonisti il progetto civile di Biennale Democrazia.

- **Educazione alla legalità (2018/19):** prevede lezioni sui seguenti temi con le finalità descritte: Principi fondamentali ed ispiratori della Costituzione (conoscere i concetti principali della Costituzione, riconoscere il legame con il contesto storico-culturale, saper rielaborare in modo personale il contenuto dei principi fondamentali della Costituzione)
 - Le magistrature ed in particolare la Corte dei Conti (conoscere il Potere Giudiziario, saper distinguere i giudici secondo le funzioni, in particolare la Corte dei Conti quale strumento di difesa insostituibile per i cittadini a presidio delle risorse collettive, fornire agli studenti le specifiche competenze atte a favorire comportamenti attivi e consapevoli, la proposta assume forte valenza orientativa in vista delle scelte universitarie);
 - Biodiritto “La tutela dell’embrione” (Conoscere il concetto di capacità giuridica e le problematiche giuridiche legate al concepito, inizio vita umana, legge aborto n. 194 del 1978 e legge “fecondazione assistita” n. 40 del 2004)

- **Progetto Educazione alla legalità: *Impresa mafiosa e resistenza civile*(a.s. 2016/17 e 2018/19):** il progetto si prefigge di fornire agli studenti di alcune classi quinte un quadro significativo di alcuni aspetti della contemporaneità (e del recente passato) con un percorso alla scoperta degli eventi e dei luoghi simbolo dell’antimafia civile e istituzionale, in modo da favorire negli studenti la formazione di un sapere informato e critico, di mostrare agli studenti un quadro di forme concrete e di testimonianze dirette di azioni di resistenza civile e di far conoscere e sostenere le associazioni e i soggetti che propongono un impegno etico e civile.

- **Introduzione all’economia:** si propone di favorire negli studenti e studentesse la formazione di un sapere responsabile, informato e critico sulla situazione dell’economia nazionale e internazionale, attraverso incontri e lezioni di esperti/e volontari su aspetti salienti della contemporaneità aperti a studenti e studentesse delle classi quarte e quinte.

- **Giornalino e giornalismo:** Il progetto mira a formare un gruppo di studenti/e che siano in grado di produrre degli articoli (sondaggi, inchieste, recensioni), strutturarli in una forma (impaginazione, grafica, stile) e utilizzarli nei social media (twitter, facebook, instagram). L’attività dei “redattori” dovrà, soprattutto, rivolgere lo sguardo verso le diverse sensibilità presenti nella nostra scuola, connettere i diversi punti di vista rilevati e proiettarli nel contesto “globale/locale” di una informazione e comunicazione multimediale. Il giornale “**Harpo Dicit**” sarà pubblicato sia in forma cartacea che multimediale.

- **Annuario:** l’annuario racconta un anno di vita dell'Istituto attraverso immagini e altra documentazione raccolta da studenti e studentesse. Gli allievi/e ne cureranno anche l’aspetto grafico e l’elaborazione al computer.

6.3 orientamento in uscita e alternanza scuola-lavoro

ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO IN USCITA

- **Orientamento Politecnico:** in collaborazione con il Politecnico, nell’ambito delle attività di orientamento in uscita, viene proposto un percorso volto ad accompagnare gli studenti e

studentesse delle classi quinte che desiderino sostenere i test di ammissione delle facoltà di ingegneria.

PROGETTI CHE PREVEDONO CONTATTI COL MONDO DEL LAVORO:

Qui di seguito vengono elencati alcuni dei progetti effettuati, se realizzati, possono rientrare nei percorsi di alternanza scuola-lavoro:

- **La Scuola adotta un monumento:** attraverso la realizzazione del progetto il Comune di Torino, in accordo con gli Enti preposti alla tutela dei beni stessi (le Soprintendenze, organismi periferici del Ministero per i Beni Culturali) e alla didattica (gli Istituti Universitari), intende non solo sensibilizzare i giovani alla salvaguardia dei Beni Culturali ma soprattutto fare in modo che i "Cittadini del domani" si interessino ai beni culturali presenti nel nostro ambiente urbano e ne siano i primi tutori consapevoli. Attraverso accordi con il Comune di Torino il Liceo "Gobetti" si è impegnato a prendere in carico la chiesa neoclassica della Gran Madre di Dio per il triennio 2014-2017.
- **Apprendisti Ciceroni: in collaborazione con il FAI:** vuole far nascere nei giovani la consapevolezza del valore che i beni artistici e paesaggistici rappresentano per il sistema territoriale. E' rivolto agli studenti e studentesse di due classi quarte che avranno l'occasione di studiare un bene d'arte o natura del territorio e di illustrarlo nel ruolo di Ciceroni ad altri studenti o studentesse o adulti. La formazione degli studenti e delle studentesse, è pensata come una esperienza continua durante tutto l'anno scolastico che avviene dentro l'aula e sul campo, in particolare in due grandi eventi nazionali: durante le "Mattinate FAI per le scuole" e durante la "Giornata FAI di Primavera".
- **Attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro**
- **Sicurezza:** verranno previsti, nell'ambito dell'Alternanza Scuola -lavoro dei percorsi di formazione per gli studenti sulla sicurezza

6.4 Valorizzazione delle eccellenze

- **Torneo del Paesaggio:** gara di cultura e ricerca, in due fasi -regionale e nazionale- dedicata al triennio della scuola secondaria di II grado, organizzata dal FAI (Fondo Ambiente Italiano), che si propone di educare le nuove generazioni alla tutela e alla salvaguardia del paesaggio italiano.

- **Seminario di latino medievale e umanistico e Certamen di traduzione:**

Le attività sono svolte in collaborazione con altri Licei di Torino e con la supervisione scientifica di esperti dell'Università di Torino. In particolare sono previsti: - un seminario, coordinato dal Dott. Guido Laurenti dell'Università di Torino, ed una giornata di scambio con gli allievi e i docenti dei Licei su argomenti di latino medievale e umanistico, con un approfondimento anche di tematiche scientifiche e filosofiche; - un Certamen di traduzione, analisi e commento di testi di autori latini che coinvolga gli allievi del triennio dei Licei. Come negli anni passati il *certamen* interno permetterà di selezionare gli allievi idonei a partecipare alle competizioni esterne.

6.5 Potenziamento area scientifica e attività laboratoriali

▪ Liceo Potenziato In Matematica

A partire dall'a.s. 2017-18 il Liceo Gobetti ha attivato, in convenzione con il Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università di Torino, il Liceo Potenziato in Matematica.

Le finalità sono quelle di un approfondimento rispetto al curriculum di matematica e di un ampliamento verso le altre discipline. In particolare, con riferimento alle Indicazioni Nazionali (2010), da una parte si approfondiranno i procedimenti caratteristici del pensiero matematico, dall'altra parte si istituiranno collegamenti e confronti concettuali e di metodo con altre discipline (fisica, scienze naturali e sociali, economia, filosofia, storia, ...).

Verrà creato un gruppo classe trasversale alle classi prime e seconde formato da studenti interessati/e che svolgerà un'ora aggiuntiva alla settimana in coda all'orario scolastico per un totale di 33 ore annuali.

▪ **Progetto Galileo:** vuole avvicinare gli studenti e le studentesse alla matematica e alla fisica attraverso contesti non curricolari e a valorizzare le eccellenze. In particolare il liceo partecipa a:

- **Olimpiadi della Matematica e della Fisica:** gare individuali di primo livello organizzate dall'UMI e dall'AIF con allievi/e di tutte le classi. I primi classificati possono accedere alle gare di secondo livello ed eventualmente a quelle Nazionali e poi Internazionali.
- **Festa della Matematica:** una gara a squadre tra istituti superiori, a cui partecipa una squadra di Istituto, che prevede una competizione provinciale in primavera seguita dalla gara nazionale a maggio.
- **Stage di Matematica:** tre giorni a Bardonecchia per approfondire o scoprire nuovi aspetti della matematica destinati a studenti e studentesse meritevoli di classi dalla prima alla quarta. In collaborazione con quasi tutti i licei di Torino e l'università di Torino.
- **Stage di Fisica "Fisica in gioco":** tre giorni per approfondire aspetti della fisica. *Per allievi/e eccellenti di classi quinte (a Torgnon).*
- **Matematica senza frontiere:** iniziativa volta a stimolare l'interesse per le matematiche e, più in generale, suscitare delle vocazioni scientifiche, sviluppare la pratica di una lingua straniera e favorire il lavoro di gruppo con la partecipazione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti della classe. Rivolto a tutte le classi terze.

▪ **Progetto Metodologia CLIL :** Lo scopo di questa Metodologia è il rafforzamento tramite lo studio di una disciplina in una lingua diversa dalla lingua madre. L'acquisizione dei contenuti disciplinari e dei linguaggi a loro propri si realizza meglio con metodologie attive. Il CLIL coinvolge gli studenti nel costruire attivamente le loro conoscenze e competenze specifiche, attraverso una nuova lingua, che a sua volta viene perfezionata, vengono sviluppate le loro capacità comunicative e collaborative, grazie all'interazione costante con i compagni e con il Docente.

Gli/le Insegnanti di Lingua possono incrementare la conoscenza della lingua sfruttando le materie non linguistiche(DNL) per rendere più interessante e rapido il loro apprendimento. Gli /le Inse-

gnanti di altre materie possono utilizzare materiali sul web in lingua originale ed ampliare quindi la loro scelta. Si sottolinea per esempio che, tutto il materiale come articoli scientifici e video, sono prodotti in lingua Inglese. Gli studenti sono più interessati a studiare entrambe le discipline con un potenziamento reciproco.

Il progetto verrà attivato in modalità dipendenti dalle risorse umane disponibili.

- **Consapevolezza alla prevenzione del rischio idrogeologico:** un percorso per conoscere e prevenire il dissesto in un paese che ne è vittima, rivolto ad alcune classi quinte, in collaborazione con l'ARPA.

- **Conferenze di fisica:** trattazione di tematiche extracurricolari di interesse scientifico, filosofico e storico attraverso conferenze in collaborazione con l'Università e con centri di ricerca e culturali di eccellenza rivolte a tutti gli allievi della scuola con particolare riferimento alle classi terminali, ai genitori, al personale della scuola e alla cittadinanza.

- **Piano Lauree scientifiche:** il PLS nasce nel 2004 dalla collaborazione del Ministero dell'Università e dell'Istruzione, della Conferenza Nazionale dei Presidi di Scienze e Tecnologie (Con.Scienze) e di Confindustria, con l'obiettivo iniziale di incrementare le iscrizioni ai corsi di laurea di indirizzo scientifico. Nel 2009 il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha rilanciato il PLS, trasformandolo nel "Piano nazionale Lauree Scientifiche" con la duplice finalità dell'orientamento degli studenti e della formazione dei docenti. Tra le attività previste:

- percorsi di formazione e momenti di confronto per i docenti, con attività che coinvolgono direttamente o indirettamente le classi;
- partecipazione alle occasioni offerte nell'ambito dell'orientamento (incontri, test di ammissione in sessioni separate).

Il nostro liceo aderisce attraverso i Dipartimenti di Matematica, Fisica e Scienze al Piano Lauree Scientifiche dell'Università di Torino, partecipando ad alcune delle attività proposte.

6.6 Potenziamento area lingue straniere

- **Scambi con scuole straniere** dopo un percorso di conoscenza e approfondimenti comuni con la scuola individuata. Si prevedono scambi con una scuola austriaca, una tedesca e una della Repubblica Ceca.

- **Progetto Educhange** : prevede la realizzazione di un ambiente favorevole allo sviluppo di una mentalità internazionale e a promuovere valori di inclusione e di scambio culturale ospitando giovani volontari stranieri come conversatori in lingua, in collaborazione con l'associazione AIESEC

- **Corsi pomeridiani di inglese per certificazioni PET , FIRST, CAE (ESOL Cambridge):**

Dall'a.s. 2017/2018 il Liceo Gobetti è riconosciuto ufficialmente come "Cambridge Exam Preparation Centre".

I corsi, tenuti da insegnanti madrelingua in orario pomeridiano, si pongono l'obiettivo di:

- preparare gli studenti agli esami per il conseguimento delle certificazioni PET, FIRST E CAE
- sviluppare le abilità linguistiche con potenziamento dell'attività curricolare .

- **Corsi di certificazione di lingua francese DELF:** Raggiungere un livello di competenza linguistica di livello A2 / B1 sviluppando le quattro abilità (produzione scritta/ produzione orale/ comprensione scritta/ comprensione orale) .

Obiettivi per il livello A2:

- Descrivere semplicemente il proprio ambiente
- Capire l'essenziale di un testo sonoro relativo a una situazione quotidiana.
- Scambiare informazioni in una situazione di presentazione.
- Saper descrivere il proprio ambiente immediato in un linguaggio semplice..
- Descrivere un evento o delle esperienze personali in base a delle illustrazioni.
- Scrivere brevi testi legati a situazioni abituali (invito / rifiuto /istruzioni)

Obiettivi per il livello B1:

- Comprendere a livello standard i punti essenziali di un situazione relativa ad ambiti conosciuti quali famiglia, scuola, esperienze di viaggio.
- Parlare dei propri centri d'interesse in un linguaggio semplice;
- Raccontare un avvenimento passato;
- Parlare di un progetto e delle sue finalità

Verrà attivato, con spesa a carico delle famiglie, in caso di un numero sufficiente di iscrizioni.

- **Spettacolo partecipato "A young woman who lived in a shoe"** In collaborazione col Charioteer Theatre, si propone un percorso sull'immigrazione e l'integrazione che inizia con due laboratori della durata di due ore ciascuno e termina con lo spettacolo, una forma di teatro partecipato dove gli studenti sono coinvolti in maniera attiva alla messa in scena e al suo svolgimento. Il laboratorio spettacolo è una nuova forma di teatro in cui spettatori e attori condividono lo stesso spazio e la narrazione è supportata dal pubblico che commenta, interviene con piccoli ruoli ed è parte integrante dello svolgimento della storia.

- **Potenziamento linguistico con il contributo delle famiglie**

Su richiesta delle famiglie in fase di iscrizione, se sufficiente a costituire gruppi classe, possono venire istituite classi con potenziamento su una seconda lingua straniera.

6.7 Potenziamento area motoria

- **Centro sportivo studentesco:** esso si propone di:

- migliorare il livello delle capacità psicofisiche e tecniche, promuovere una cultura delle attività motorie e sportive che tenda a fare dell'attività fisica un costume di vita, stimolare/consolidare il senso civico in situazioni di confronto agonistico;
- approfondire le capacità nelle discipline scelte dalla scuola per i giochi studenteschi;
- favorire la socializzazione e l'aggregazione nei tornei di Istituto e nei gruppi sportivi promuovendo cooperazione e integrazione in funzione di un risultato comune;

Prevede le seguenti attività:

- gruppi sportivi in preparazione ai giochi sportivi studenteschi di varie discipline

- partecipazione ai giochi sportivi studenteschi e a competizioni nelle varie discipline;
- tornei e gare di Istituto, compatibilmente con la disponibilità degli impianti;

- **Gobetti in movimento:** il progetto si fonda sull'arricchimento dell'azione educativa disciplinare attraverso l'articolazione di attività pratiche e teoriche legate al movimento, congiungendo l'aspetto curricolare a quello extracurricolare.

Obiettivi:

presa di coscienza della propria corporeità; controllo del proprio corpo in movimento; accettazione, cooperazione, integrazione in vista di un risultato comune; promozione e acquisizione di uno stile di vita corretto e salutare; orientamento alla vita associativa e ad un migliore utilizzo del tempo libero.

Attività:

il progetto viene declinato annualmente attraverso lo svolgimento di diverse attività, ad esempio con i volontari della Croce Verde sulle tecniche di primo soccorso, con l'organizzazione di un laboratorio di coreografia in orario extracurricolare e l'allestimento di uno spettacolo finale, l'organizzazione di un modulo di tre-quattro incontri sulla pista di pattinaggio su ghiaccio durante le ore curricolari di Scienze Motorie, attività in MTB nel Parco della Mandria e sulla pista ciclabile lungo il Po, l'organizzazione di un modulo di tre-cinque uscite in palestra di arrampicata.